MÔN SINH HỌC 6

(Áp dụng từ năm học 2011 - 2012)

I. KHUNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

Cả năm: 37 tuần - 70 tiết
Học kì I: 19 tuần - 36 tiết
Học kì II: 18 tuần - 34 tiết

Nội dung	Số tiết				
	Lí thuyết	Bài tập	Thực hành	Ôn tập	Kiểm tra
Mở đầu	03	-	-	-	-
Chương I. Tế bào thực vật	02	-	02	-	-
Chương II. Rễ	04	-	01	-	-
Chương III. Thân	05	-	01	01	01
Chương IV. Lá	07	01	01	-	-
Chương V. Sinh sản sinh dưỡng	02	-	-	-	-
Chương VI. Hoa và sinh sản hữu tính	05	-	-	01	01
Chương VII. Quả và hạt	04	-	-	02	-
Chương VIII. Các nhóm thực vật	08	-	-	01	01
Chương IX. Vai trò của thực vật	05	-	-	-	-
Chương X. Vi khuẩn – Nấm – Địa y	05	01	03	01	01
Tổng cộng	50	02	08	06	04

II. PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

HỌC KỲ I		
Tiết	**Bài**	**Hướng dẫn thực hiện**
MỞ ĐẦU SINH HỌC		
Tiết 1	Đặc điểm của cơ thể sống - Nhiệm vụ của sinh học.	*Ghép 2 bài 1&2 do đó khi soạn giảng chú trọng vào phần Nhiệm vụ sinh học còn phần đặc điểm của cơ thể sống GV chỉ cần làm cho HS phân biệt được vật sống với vật không sống...*
ĐẠI CƯƠNG VỀ THỰC VẬT		
Tiết 2	Đặc điểm chung của thực vật	
Tiết 3	Có phải tất cả thực vật đều có hoa ?	
CHƯƠNG I: TẾ BÀO THỰC VẬT		
Tiết 4	Thực hành: Kính lúp, kính hiển vi và cách sử dụng	
Tiết 5	Thực hành: Quan sát tế bào thực vật	
Tiết 6	Cấu tạo tế bào thực vật	
Tiết 7	Sự lớn lên và phân chia của tế bào	

http://thcsso1namly.edu.vn

CHƯƠNG II: RỄ		
Tiết 8	Các loại rễ, các miền của rễ	
Tiết 9	Cấu tạo miền hút của rễ	*Cấu tạo từng bộ phận rễ trong bảng trang 32- Không dạy chi tiết từng bộ phận mà chỉ cần liệt kê tên bộ phận và nêu chức năng chính.*
Tiết 10	Sự hút nước và muối khoáng của rễ	*Soạn giảng lý thuyết kiểu thực hành*
Tiết 11	Sự hút nước và muối khoáng của rễ (tiếp theo)	
Tiết 12	Thực hành: Quan sát biến dạng của rễ	
CHƯƠNG III: THÂN		
Tiết 13	Cấu tạo ngoài của thân	
Tiết 14	Thân dài ra do đâu?	
Tiết 15	Cấu tạo trong của thân non	*Cấu tạo từng bộ phận thân cây trong bảng trang 49-Không dạy (chỉ cần HS lưu ý phần bó mạch gồm mạch gỗ và mạch rây)*
Tiết 16	Thân to ra do đâu?	
Tiết 17	Vận chuyển các chất trong thân	
Tiết 18	Thực hành: Quan sát biến dạng của thân	
Tiết 19	Ôn tập	
Tiết 20	Kiểm tra 1 tiết	
CHƯƠNG IV: LÁ		
Tiết 21	Đặc điểm bên ngoài của lá	
Tiết 22	Cấu tạo trong của phiến lá	*Mục 2: Thịt lá - Phần cấu tạo chỉ chú ý đến các tế bào chứa lục lạp, lỗ khí ở biểu bì và chức năng của chúng.* *Câu hỏi 4, 5 trang 67- Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 23	Quang hợp	
Tiết 24	Quang hợp (tiếp theo)	
Tiết 25	Ảnh hưởng của các điều kiện bên ngoài đến quang hợp. ý nghĩa của quang hợp	
Tiết 26	Cây có hô hấp không?	*Câu hỏi 4, 5-Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 27	Phần lớn nước vào cây đi đâu?	
Tiết 28	Thực hành:Quan sát biến dạng của lá	
Tiết 29	Bài tập	*Chữa một số bài tập trong vỡ bài tập Sinh học 6 -NXB Giáo dục, 2006*
CHƯƠNG V: SINH SẢN SINH DƯỠNG		
Tiết 30	Sinh sản sinh dưỡng tự nhiên	
Tiết 31	Sinh sản sinh dưỡng do người	*Mục 4. Nhân giống vô tính trong ống nghiệm-Không dạy* *Câu hỏi 4-Không yêu cầu HS trả lời*
CHƯƠNG VI: HOA VÀ SINH SẢN HỮU TÍNH		
Tiết 32	Cấu tạo và chức năng của hoa	
Tiết 33	Các loại hoa	

http://thcsso1namly.edu.vn

Tiết 34	Ôn tập học kỳ 1	
Tiết 35	Kiểm tra học kỳ 1	
Tiết 36	Thụ phấn	
HỌC KỲ II		
Tiết 37	Thụ phấn (tiếp theo)	
Tiết 38	Thụ tinh, kết quả và tạo hạt	
CHƯƠNG VII: QUẢ VÀ HẠT		
Tiết 39	Các loại quả	
Tiết 40	Hạt và các bộ phận của hạt	
Tiết 41	Phát tán của quả và hạt	
Tiết 42	Những điều kiện cần cho hạt nảy mầm	
Tiết 43	Tổng kết về cây có hoa	
Tiết 44	Tổng kết về cây có hoa(tiếp theo)	
CHƯƠNG VIII: CÁC NHÓM THỰC VẬT		
Tiết 45	Tảo	*Mục 1: cấu tạo của tảo và mục 2: một vài tảo khác thường gặp-Chỉ giới thiệu các đại diện bằng hình ảnh mà không đi sâu vào cấu tạo* *Câu hỏi 1, 2, 4-Không yêu cầu HS trả lời* *Câu hỏi 3-Không yêu cầu HS trả lời phần cấu tạo*
Tiết 46	Rêu-Cây rêu	
Tiết 47	Quyết- Cây dương xỉ	
Tiết 48	Ôn tập	
Tiết 49	Kiểm tra giữa học kỳ II	
Tiết 50	Hạt trần - Cây thông	*Mục 2: cơ quan sinh sản-Không bắt buộc so sánh hoa của hạt kín với nón của hạt trần.*
Tiết 51	Hạt kín- Đặc điểm của thực vật hạt kín	*Câu hỏi 3-Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 52	Lớp Hai lá mầm và lớp Một lá mầm	
Tiết 53	Khái niệm sơ lược về phân loại thực vật	*Khái niệm sơ lược về phân loại thực vật-Không dạy chi tiết, chỉ dạy nguyên tắc chung về phân loại thực vật* Bài 44. Sù ph¸t triÓn cña giíi thùc vËt – GV h-íng dÉn HS ®äc thªm
Tiết 54	Nguồn gốc cây trồng	
CHƯƠNG IX: VAI TRÒ CỦA THỰC VẬT		
Tiết 55	Thực vật góp phần điều hòa khí hậu	
Tiết 56	Thực vật bảo vệ đất và ngồn nước	
Tiết 57	Vai trò của thực vật đối với động vật và đối với đời sống con người	
Tiết 58	Vai trò của thực vật đối với động vật và đối với đời sống con người (tiếp theo)	
Tiết 59	Bảo vệ sự đa dạng của thực vật	
CHƯƠNG X: VI KHUẨN-NẤM- ĐỊA Y		
Tiết 60	Vi khuẩn	

Tiết 61	Vi khuẩn (tiếp theo)	
Tiết 62	Mốc trắng và nấm rơm	
Tiết 63	Đặc điểm sinh học và tầm quan trọng của nấm	
Tiết 64	Địa y	
Tiết 65	Bài tập	Ch÷a mét sè bµi tËp trong vì BT sinh häc 6-NXB Gi¸o dôc, 2006
Tiết 66	Ôn tập	
Tiết 67	Kiểm tra học kỳ II	
Tiết 68, 69, 70	Thực hành quan sát thiên nhiên	

III. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

1. Nhất thiết phải thực hiện đúng phân phối chương trình, đủ số tiết quy định cho từng chương, đảm bảo theo yêu cầu chuẩn kiến thức.
2. Giáo viên cần chú ý khai thác tranh ảnh ở các nguồn và mô hình đã có trong phòng thí nghiệm để sử dụng trong giảng dạy.
3. Thực hiện đủ các bài thực hành, đúng trình tự các bước, tuỳ theo nội dung cụ thể từng bài với điều kiện trang thiết bị dạy học của trường, vật liệu thực hành có ở địa phương để tiến hành cho phù hợp.
4. Ngoài các nội dung đã hướng dẫn cụ thể trong văn bản, cần lưu ý thêm một số vấn đề đối với các nội dung được hướng dẫn là "không dạy" hoặc "đọc thêm", những câu hỏi và bài tập không yêu cầu HS làm trong cột Hướng dẫn thực hiện: Không ra bài tập và không kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS vào những nội dung này, tuy nhiên, GV và HS vẫn có thể tham khảo các nội dung đó để có thêm sự hiểu biết cho bản thân.
5. Thực hiện việc tích hợp nội dung *Giáo dục môi trường; Giáo dục bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học; Giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng* theo tài liệu mà Bộ đã cung cấp.
6. Về kiểm tra đánh giá:

Kết hợp kiểm tra định kỳ và kiểm tra thường xuyên trong quá trình giảng dạy:

- Kiểm tra 1 tiết (lý thuyết) theo đúng phân phối chương trình. Kiểm tra học kỳ có cả phần lí thuyết thực hành (phần thực hành chiếm 40% số điểm).
- Sau mỗi bài thực hành phải có đánh giá kết quả.
- Kiểm tra miệng và kiểm tra 15 phút giáo viên tự bố trí để đảm bảo đánh giá đủ số lượng điểm do Bộ quy định.
- Giáo viên cần sử dụng 1 hình thức kiểm tra trong 1 lần kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Bộ quy định.

http://thcsso1namly.edu.vn

MÔN SINH HỌC 7

(Áp dụng từ năm học 2011 - 2012)

I. KHUNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

Cả năm: 37 tuần - 70 tiết
Học kì I: 19 tuần - 36 tiết
Học kì II: 18 tuần - 34 tiết

Nội dung	Số tiết				
	Lí thuyết	Bài tập	Thực hành	Ôn tập	Kiểm tra
Mở đầu	02	-	-	-	-
Chương I. Ngành động vật nguyên sinh	04	-	01	-	-
Chương II. Ngành ruột khoang	03	-	-	-	-
Chương III. Các ngành giun	05	-	02	-	01
Chương IV. Ngành thân mềm	02	-	02	-	-
Chương V. Ngành chân khớp	05	-	03	-	-
Chương VI. Ngành động vật có xương sống	16	01	05	01	02
Chương VII. Sự tiến hoá của động vật	04	-	-	-	-
Chương VIII. Động vật và đời sống con người	04	-	05	01	01
Tổng cộng	**45**	**01**	**18**	**02**	**04**

II. PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

HỌC KỲ I		
Tiết	**Bài**	**Hướng dẫn thực hiện**
MỞ ĐẦU		
Tiết 1	Thế giới động vật đa dạng phong phú	
Tiết 2	Phân biệt động vật với thực vật. Đặc điểm chung của động vật	
CHƯƠNG I: NGÀNH ĐỘNG VẬT NGUYÊN SINH		
Tiết 3	Thực hành: Quan sát một số động vật nguyên sinh	
Tiết 4	Trùng roi	*Mục 1 (phần I): cấu tạo và di chuyển và Mục 4: tính hướng sáng-Không dạy Câu hỏi 3-Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 5	Trùng biến hình và trùng giày	*Mục 1 phần II: cấu tạo- Không dạy Câu hỏi 3 - Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 6	Trùng kiết lị và trùng sốt rét	
Tiết 7	Đặc điểm chung- vai trò thực tiễn của động vật nguyên sinh.	*Nội dung về trùng lỗ- Không dạy*

CHƯƠNG II: NGÀNH RUỘT KHOANG		
Tiết 8	Thuỷ tức	*Bảng trang 30- Không dạy cột cấu tạo và chức năng* *Câu hỏi 3 trang 32- Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 9	Đa dạng của ngành Ruột khoang	
Tiết 10	Đặc điểm chung và vai trò của ngành Ruột khoang	
CHƯƠNG III: CÁC NGÀNH GIUN		
NGÀNH GIUN DẸP		
Tiết 11	Sán lá gan	*Phần ▼ trang 41 và phần bảng trang 42-Không dạy*
Tiết 12	Một số giun dẹp khác. Đặc điểm chung của giun dẹp	*Mục II: Đặc điểm chung-Không dạy*
NGÀNH GIUN TRÒN		
Tiết13	Giun đũa	
Tiết 14	Một số giun tròn khác. Đặc điểm chung của giun tròn	*Mục II: Đặc điểm chung-Không dạy*
NGÀNH GIUN ĐỐT		
Tiết 15	Thực hành: Quan sát hình dạng ngoài, cách di chuyển của giun đất	*Bài 15: Giun đất-Không dạy cả bài, dành 2 tiết cho thực hành*
Tiết 16	Thực hành: Mổ và quan sát cấu tạo trong của giun đất	
Tiết 17	Một số giun đốt khác và đặc điểm chung của ngành giun đốt	*Mục II: Đặc điểm chung-Không dạy* *GV hướng dẫn ôn tập chương 1,2,3*
Tiết 18	Kiểm tra 1tiết	
CHƯƠNG IV: NGÀNH THÂN MỀM		
Tiết 19	Trai sông	
Tiết 20	Thực hành: Quan sát hình dạng ngoài, hoạt động sống của một số thân mềm	*Bài 19: Một số Thân mềm khác-Không dạy cả bài, lựa chọn nội dung phù hợp với địa phương dành 2 tiết cho thực hành.*
Tiết 21	Thực hành: Quan sát cấu tạo trong một số thân mềm	
Tiết 22	Đặc điểm chung và vai trò của ngành thân mềm	
CHƯƠNG V: NGÀNH CHÂN KHỚP		
LỚP GIÁP XÁC		
Tiết 23	Thực hành: Quan sát cấu tạo ngoài, hoạt động sống của tôm sông	*Bài 22: Tôm sông - Không dạy lý thuyết. Chuyển thành thực hành quan sát cấu tạo ngoài và hoạt động sống*
Tiết 24	Thực hành: Mổ và quan sát tôm sông	
Tiết 25	Đa dạng và vai trò của lớp Giáp xác	
LỚP HÌNH NHỆN		
Tiết 26	Nhện và sự đa dạng của lớp Hình nhện	

http://thcsso1namly.edu.vn

LỚP SÂU BỌ		
Tiết 27	Châu chấu	*Mục III. Dinh dưỡng-Không dạy hình 26.4; Câu hỏi 3 trang 88-Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 28	Đa dạng và đặc điểm chung của lớp Sâu bọ	
Tiết 29	Thực hành:Xem băng hình về tập tính của sâu bọ	
Tiết 30	Đặc điểm chung và vai trò của ngành Chân khớp	
CHƯƠNG VI: NGÀNH ĐỘNG VẬT CÓ XƯƠNG SỐNG		
CÁC LỚP CÁ		
Tiết 31	Thực hành: Quan sát cấu tạo ngoài, hoạt động sống của cá Chép	*Bài 31: Cá chép-Không dạy lý thuyết. Chuyển thành thực hành quan sát cấu tạo ngoài và hoạt động sống của cá Chép*
Tiết 32	Thực hành: Mổ cá	
Tiết 33	Cấu tạo trong của cá Chép	
Tiết 34	Đa dạng và đặc điểm chung của các lớp cá	
Tiết 35	Ôn tập học kỳ I	D¹y theo néi dung «n tËp phÇn ®éng vËt kh«ng x-¬ng sèng
Tiết 36	Kiểm tra học kỳ I	
HỌC KỲ II		
LỚP LƯỠNG CƯ		
Tiết 37	Ếch đồng	
Tiết 38	Thực hành: Quan sát cấu tạo trong của ếch đồng trên mẫu mổ	
Tiết 39	Đa dạng và đặc điểm chung của lớp Lưỡng cư	
LỚP BÒ SÁT		
Tiết 40	Thằn lằn bóng đuôi dài	
Tiết 41	Cấu tạo trong của Thằn lằn	
Tiết 42	Đa dạng và đặc điểm chung của lớp Bò sát	*Phần lệnh ▼(Mục I. Đa dạng của bò sát)-Không yêu cầu HS trả lời lệnh*
LỚP CHIM		
Tiết 43	Chim Bồ câu	
Tiết 44	Thực hành: Quan sát bộ xương, mẫu mổ chim Bồ câu	
Tiết 45	Cấu tạo trong của chim Bồ câu	
Tiết 46	Đa dạng và đặc điểm chung của lớp Chim	*Phần lệnh ▼: Đọc bảng và hình 44.3 (dòng 1 trang 145)- Không yêu cầu HS trả lời lệnh* *Câu hỏi 1 trang 146- Không yêu cầu HS trả lời*

LỚP THÚ		
Tiết 47	Thỏ	
Tiết 48	Cấu tạo trong của thỏ	
Tiết 49	Cấu tạo trong của thỏ(tiếp theo)	
Tiết 50	Đa dạng của thú- Bộ thú huyệt, bộ thú túi	*Phần lệnh ▼ (phần II. Bộ có túi) trang 157- Không dạy* *Câu hỏi 2 trang 158- Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 51	Đa dạng của thú (tiếp theo) -Bộ dơi, bộ cá voi	*Phần lệnh ▼ trang 160-Không dạy*
Tiết 52	Đa dạng của thú (tiếp theo)- Bộ ăn sâu bọ, bộ gặm nhấm, bộ ăn thịt	*Phần lệnh ▼ trang 164- Không dạy* *Câu hỏi 1 trang 165- Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 53	Đa dạng của thú (tiếp theo)- Các bộ móng guốc và bộ Linh trưởng	
Tiết 54	Bài tập	Ch÷a mét sè bµi tËp trong vë bµi tËp Sinh häc 7-NXB Gi¸o dôc. 2006
Tiết 55	Thực hành: Xem băng hình về đời sống và tập tính của Chim và Thú	*GV Hướng dẫn HS ôn tập chương VI*
Tiết 56	Kiểm tra 1 tiết	
CHƯƠNG VII: SỰ TIẾN HOÁ CỦA ĐỘNG VẬT		
Tiết 57	Tiến hoá về tổ chức cơ thể	Bài 53: M«i tr-êng sèng vµ sù vËn ®éng, di chuyÓn- *GV Hướng dẫn HS đọc thêm*
Tiết 58	Tiến hoá về sinh sản	
Tiết 59	Cây phát sinh giới động vật	
CHƯƠNG VIII: ĐỘNG VẬT VÀ ĐỜI SỐNG CON NGƯỜI		
Tiết 60	Đa dạng sinh học	
Tiết 61	Đa dạng sinh học (Tiếp theo)	
Tiết 62	Biện pháp đấu tranh sinh học	
Tiết 63	Động vật quý hiếm	
Tiết 64,65	Thực hành: Tìm hiểu một số động vật có tầm quan trọng kinh tế ở địa phương	
Tiết 66	Ôn tập học kỳ II	
Tiết 67	Kiểm tra học kỳ II	
Tiết 68, 69,70	Thực hành- Tham quan thiên nhiên	

III. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

1. Nhất thiết phải thực hiện đúng phân phối chương trình, đủ số tiết quy định cho từng chương, đảm bảo theo yêu cầu chuẩn kiến thức.
2. Giáo viên cần chú ý khai thác tranh ảnh ở các nguồn và mô hình đã có trong phòng thí nghiệm để sử dụng trong giảng dạy.
3. Thực hiện đủ các bài thực hành, đúng trình tự các bước, tuỳ theo nội dung cụ thể từng bài với điều kiện trang thiết bị dạy học của trường, vật liệu thực hành có ở địa phương để tiến hành cho phù hợp.

4. Ngoài các nội dung đã hướng dẫn cụ thể trong văn bản, cần lưu ý thêm một số vấn đề đối với các nội dung được hướng dẫn là "không dạy" hoặc "đọc thêm", những câu hỏi và bài tập không yêu cầu HS làm trong cột Hướng dẫn thực hiện: Không ra bài tập và không kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS vào những nội dung này, tuy nhiên, GV và HS vẫn có thể tham khảo các nội dung đó để có thêm sự hiểu biết cho bản thân.

5. Thực hiện việc tích hợp nội dung *Giáo dục môi trường; Giáo dục bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học; Giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng* theo tài liệu mà Bộ đã cung cấp.

6. Về kiểm tra đánh giá:

Kết hợp kiểm tra định kỳ và kiểm tra thường xuyên trong quá trình giảng dạy:

- Kiểm tra 1 tiết (lý thuyết) theo đúng phân phối chương trình. Kiểm tra học kỳ có cả phần lí thuyết thực hành (phần thực hành chiếm 40% số điểm).
- Sau mỗi bài thực hành phải có đánh giá kết quả.
- Kiểm tra miệng và kiểm tra 15 phút giáo viên tự bố trí để đảm bảo đánh giá đủ số lượng điểm do Bộ quy định.
- Giáo viên cần sử dụng 1 hình thức kiểm tra trong 1 lần kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Bộ quy định.

http://thcsso1namly.edu.vn

MÔN SINH HỌC 8

(Áp dụng từ năm học 2011 - 2012)

I. KHUNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

Cả năm: 37 tuần - 70 tiết
Học kì I: 19 tuần - 36 tiết
Học kì II: 18 tuần - 34 tiết

Nội dung	Số tiết				
	Lí thuyết	Bài tập	Thực hành	Ôn tập	Kiểm tra
Mở đầu	01	-	-	-	-
Chương I. Khái quát về cơ thể người	04	-	01	-	-
Chương II. Vận động	05	-	01	-	-
Chương III. Tuần hoàn	06	-	01	-	01
Chương IV. Hô hấp	03	-	01	-	-
Chương V. Tiêu hoá	05	01	01	-	-
Chương VI. Trao đổi chất và năng lượng	05	-	01	01	01
Chương VII. Bài tiết	03	-	-	-	-
Chương VIII. Da	02	-	-	-	-
Chương IX. Thần kinh và giác quan	11	-	01	-	01
Chương X. Nội tiết	05	-	-	-	-
Chương XI. Sinh sản	05	01	-	01	01
Tổng cộng	55	02	07	02	04

II. PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

HỌC KỲ I		
Tiết	Bài	Hướng dẫn thực hiện
Tiết 1	Bài mở đầu	
CHƯƠNG I: KHÁI QUÁT VỀ CƠ THỂ NGƯỜI		
Tiết 2	Cấu tạo cơ thể người	*Phần II. Sự phối hợp hoạt động của các cơ quan – Không dạy*
Tiết 3	Tế bào	*Phần III. Thành phần hóa học của tế bào - Không dạy chi tiết, chỉ cần liệt kê tên các thành phần.* *Câu hỏi 4- Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 4	Mô	
Tiết 5	Phản xạ	
Tiết 6	Thực hành: Quan sát tế bào và mô	
CHƯƠNG II: SỰ VẬN ĐỘNG CỦA CƠ THỂ		
Tiết7	Bộ xương	*Phần II. Phân biệt các loại xương – Không dạy*
Tiết 8	Cấu tạo và tính chất của xương	
Tiết 9	Cấu tạo và tính chất của cơ	
Tiết 10	Hoạt động của cơ	

Tiết 11	Tiến hoá của hệ vận động-Vệ sinh hệ vận động	
Tiết 12	Thực hành: Tập sơ cứu và băng bó cho người gãy xương	
CHƯƠNG III: TUẦN HOÀN		
Tiết 13	Máu và môi trường trong cơ thể	
Tiết 14	Bạch cầu- miễn dịch	
Tiết 15	Đông máu và nguyên tắc truyền máu	
Tiết 16	Tuần hoàn máu và lưu thông bạch huyết	
Tiết 17	Tim và mạch máu	
Tiết 18	Vận chuyển máu qua hệ mạch - Vệ sinh hệ tuần hoàn	
Tiết 19	Thực hành: Sơ cứu cầm máu	*GV Hướng dẫn HS ôn tập chương I,II,III*
Tiết 20	Kiểm tra 1 tiết	
CHƯƠNG IV: HÔ HẤP		
Tiết 21	Hô hấp và các cơ quan hô hấp	*Bảng 20, lệnh ▼ trang 66- Không dạy Câu hỏi 2 trang 67- Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 22	Hoạt động hô hấp	
Tiết 23	Vệ sinh hô hấp	
Tiết 24	Thực hành: Hô hấp nhân tạo	
CHƯƠNG V: TIÊU HOÁ		
Tiết 25	Tiêu hoá và các cơ quan tiêu hoá	
Tiết 26	Tiêu hoá ở khoang miệng	
Tiết 27	Tiêu hoá ở dạ dày	
Tiết 28	Tiêu hoá ở ruột non	
Tiết 29	Hấp thụ dinh dưỡng và thải phân - Vệ sinh tiêu hoá	*Hình 29. 2 và nội dung liên quan – Không dạy*
Tiết 30	Thực hành: Tìm hiểu hoạt động của enzin trong nước bọt	
Tiết 31	Bài tập	Ch÷a mét sè bµi tËp trong vë bµi tËp sinh häc 8-NXB Gi¸o dôc, 2006
CHƯƠNG VI : TRAO ĐỔI CHẤT VÀ NĂNG LƯỢNG		
Tiết 32	Trao đổi chất	
Tiết 33	Chuyển hoá	
Tiết 34	Thân nhiệt	
Tiết 35	Ôn tập học kỳ I	D¹y häc theo néi dung «n tËp bµi 35
Tiết 36	Kiểm tra học kỳ I	
HỌC KỲ II		
Tiết 37	Vitamin và muối khoáng	
Tiết 38	Tiêu chuẩn ăn uống- Nguyên tắc lập khẩu phần	
Tiết 39	Thực hành- phân tích một khẩu phần cho trước	

CHƯƠNG VII: BÀI TIẾT		
Tiết 40	Bài tiết và cấu tạo hệ bài tiết nước tiểu	
Tiết 41	Bài tiết nước tiểu	
Tiết 42	Vệ sinh hệ bài tiết nước tiểu	
CHƯƠNG VIII: DA		
Tiết 43	Cấu tạo và chức năng của da	
Tiết 44	Vệ sinh da	
CHƯƠNG IX: THẦN KINH VÀ GIÁC QUAN		
Tiết 45	Giới thiệu chung hệ thần kinh	
Tiết 46	Thực hành: Tìm hiểu chức năng (liên quan đến cấu tạo) của tuỷ sống	
Tiết 47	Dây thần kinh tuỷ	
Tiết 48	Trụ não, tiểu não, não trung gian	*Lệnh ▼ So sánh cấu tạo và chức năng của trụ não và tủy sống… ; Bảng 46 trang 145- Không dạy*
Tiết 49	Đại não	*Lệnh ▼ trang 149 - Không dạy*
Tiết 50	Hệ thần kinh sinh dưỡng	*Hình 48.2 và nội dung liên quan trong lệnh trang 151; Bảng 48.2 và nội dung liên quan – Không dạy* *Câu hỏi 2 trang 154- Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 51	Cơ quan phân tích thị giác	*Hình 49.1 và nội dung liên quan ở lệnh ▼ trang 155; Hình 49.4 và lệnh ▼ trang 157- Không dạy*
Tiết 52	Vệ sinh mắt	
Tiết 53	Cơ quan phân tích thính giác	*Hình 51.2 và nội dung liên quan trang 163- Không dạy* *Câu hỏi 1 trang 165- Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 54	Phản xạ không điều kiện và phản xạ có điều kiện	
Tiết 55	Hoạt động thần kinh cấp cao ở người	
Tiết 56	Vệ sinh hệ thần kinh	*GV Hướng dẫn HS ôn tập chương VI, VII, VIII, IX*
Tiết 57	Kiểm tra 1 tiết.	
CHƯƠNG X. TUYẾN NỘI TIẾT		
Tiết 58	Giới thiệu chung hệ nội tiết	
Tiết 59	Tuyến yên, tuyến giáp	
Tiết 60	Tuyến tuỵ và tuyến trên thận	
Tiết 61	Tuyến sinh dục	
Tiết 62	Sự điều hoà và phối hợp hoạt động của các tuyến nội tiết	
CHƯƠNG XI. SINH SẢN		
Tiết 63	Cơ quan sinh dục nam	
Tiết 64	Cơ quan sinh dục nữ	
Tiết 65	Thụ tinh, thụ thai và phát triển của thai	

http://thcsso1namly.edu.vn

Tiết 66	Cơ sở khoa học của các biện pháp tránh thai	
Tiết 67	Các bệnh lây qua đường sinh dục- Đại dịch AIDS- Thảm hoạ của loài người	
Tiết 68	Bài tập	Ch÷a mét sè bµi tËp trong vë bµi tËp Sinh häc 8- NXB Gi¸o dôc, 2006
Tiết 69	Ôn tập kỳ II	D¹y häc theo néi dung «n tËp bµi 66
Tiết 70	Kiểm tra học kỳ II	

III. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

1. Nhất thiết phải thực hiện đúng phân phối chương trình, đủ số tiết quy định cho từng chương, đảm bảo theo yêu cầu chuẩn kiến thức.
2. Giáo viên cần chú ý khai thác tranh ảnh ở các nguồn và mô hình đã có trong phòng thí nghiệm để sử dụng trong giảng dạy.
3. Thực hiện đủ các bài thực hành, đúng trình tự các bước, tuỳ theo nội dung cụ thể từng bài với điều kiện trang thiết bị dạy học của trường, vật liệu thực hành có ở địa phương để tiến hành cho phù hợp.
4. Ngoài các nội dung đã hướng dẫn cụ thể trong văn bản, cần lưu ý thêm một số vấn đề đối với các nội dung được hướng dẫn là "không dạy" hoặc "đọc thêm", những câu hỏi và bài tập không yêu cầu HS làm trong cột Hướng dẫn thực hiện: Không ra bài tập và không kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS vào những nội dung này, tuy nhiên, GV và HS vẫn có thể tham khảo các nội dung đó để có thêm sự hiểu biết cho bản thân.
5. Thực hiện việc tích hợp nội dung *Giáo dục môi trường; Giáo dục bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học; Giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng* theo tài liệu mà Bộ đã cung cấp.
6. Về kiểm tra đánh giá:

Kết hợp kiểm tra định kỳ và kiểm tra thường xuyên trong quá trình giảng dạy:

- Kiểm tra 1 tiết (lý thuyết) theo đúng phân phối chương trình. Kiểm tra học kỳ có cả phần lí thuyết thực hành (phần thực hành chiếm 40% số điểm).
- Sau mỗi bài thực hành phải có đánh giá kết quả.
- Kiểm tra miệng và kiểm tra 15 phút giáo viên tự bố trí để đảm bảo đánh giá đủ số lượng điểm do Bộ quy định.
- Giáo viên cần sử dụng 1 hình thức kiểm tra trong 1 lần kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Bộ quy định.

http://thcsso1namly.edu.vn

MÔN SINH HỌC 9

(Áp dụng từ năm học 2010 - 2011)

I. KHUNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

Cả năm: 37 tuần - 70 tiết
Học kì I: 19 tuần - 36 tiết
Học kì II: 18 tuần - 34 tiết

Nội dung	Số tiết				
	Lí thuyết	Bài tập	Thực hành	Ôn tập	Kiểm tra
Phần I – DI TRUYỀN VÀ BIẾN DỊ Chương I. Các thí nghiệm của Menđen	05	01	01	-	-
Chương II. Nhiễm sắc thể	06	-	01	01	-
Chương III. ADN và gen	05	-	01	01	01
Chương IV. Biến dị	05	-	02	-	-
Chương V. Di truyền học người	03	-	-	01	01
Chương VI. Ứng dụng di truyền học	04	-	02	-	-
Phần II – Sinh vật và môi trường Chương I. Sinh vật và môi trường	04	-	02	-	-
Chương II. Hệ sinh thái	04	-	02	01	01
Chương III. Con người, dân số và môi trường	03	-	02	-	-
Chương IV. Bảo vệ môi trường	03	01	01	04	01
Tổng cộng	42	02	14	08	04

II. PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

HỌC KỲ I		
Tiết	**Bài**	**Hướng dẫn thực hiện**
PHẦN 1: DI TRUYỀN VÀ BIẾN DỊ		
CHƯƠNG I: CÁC THÍ NGHIỆM CỦA MEN-ĐEN		
Tiết 1	Menđen và di truyền học	*Câu hỏi 4 trang 7-Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 2	Lai một cặp tính trạng	*Câu hỏi 4 trang 10-Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 3	Lai một cặp tính trạng (tiếp theo)	*PhầnV. Trội không hoàn toàn – Không dạy* *Câu hỏi 3 trang 13-Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 4	Lai hai cặp tính trạng	
Tiết 5	Lai hai cặp tính trạng (tiếp theo)	
Tiết 6:	Thực hành: Tính xác suất xuất hiện các mặt của đồng xu	
Tiết 7	Bài tập	*Bài tập3 trang 22-Không yêu cầu HS làm*

CHƯƠNGII: NHIỄM SẮC THỂ		
Tiết 8	Nhiễm sắc thể	
Tiết 9	Nguyên phân	*Câu 1 trang 30-Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 10	Giảm phân	*Câu 2 trang 33-Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 11	Phát sinh giao tử và thụ tinh	
Tiết 12	Cơ chế xác định giới tính	
Tiết 13	Di truyền liên kết	*Câu 2, câu 4 trang 43-Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 14	Thực hành: Quan sát hình thái nhiễm sắc thể	
Tiết 15	Ôn tập	
CHƯƠNG III. ADN VÀ GEN		
Tiết 16	ADN	Câu 5, 6-*Không yêu cầu HS trả lời*
Tiết 17	ADN và bản chất của gen	
Tiết 18	Mối quan hệ giữa gen và ARN	
Tiết 19	Prôtêin	*Lệnh ▼ cuối trang 55-Không yêu cầu HS trả lời lệnh*
Tiết 20	Mối quan hệ giữa gen và tính trạng	*Lệnh ▼ trang 58-Không yêu cầu HS trả lời lệnh*
Tiết 21	Thực hành: Quan sát và lắp mô hình ADN	
Tiết 22	Ôn tập	
Tiết 23	Kiểm tra 1 tiết	
CHƯƠNG IV. BIẾN DỊ		
Tiết 24	Đột biến gen	
Tiết 25	Đột biến cấu trúc NST	
Tiết 26	Đột biến số lượng NST	*Lệnh ▼ trang 67-Không yêu cầu HS trả lời lệnh*
Tiết 27	Đột biến số lượng NST (tiếp theo)	*PhầnIV. Sự hình thành thể đa bội – Không dạy*
Tiết 28	Thường biến	
Tiết 29	Thực hành: Nhận biết một vài dạng đột biến	
Tiết 30	Thực hành: Quan sát thường biến	
CHƯƠNG V. DI TRUYỀN HỌC NGƯỜI		
Tiết 31	Phương pháp nghiên cứu di truyền người	
Tiết 32	Bệnh và tật di truyền ở người	
Tiết 33	Di truyền học với con người	
Tiết 34	Ôn tập học kỳ I	Theo néi dung bµi 40 SGK
Tiết 35	Kiểm tra học kỳ I	
CHƯƠNG VI. ỨNG DỤNG DI TRUYỀN HỌC		
Tiết 36	Công nghệ tế bào	

http://thcsso1namly.edu.vn

HỌC KỲ II		
Tiết 37	Công nghệ gen	
Tiết 38	Thoái hóa do tự thụ phấn và do giao phấn gần	Bµi 33: G©y ®ét biÕn nh©n t¹o trong chăn gièng- *GV hướng dẫn HS đọc thêm*
Tiết 39	Ưu thế lai	
Tiết 40	Thực hành: Tập dượt thao tác giao phấn	Bµi 36: C¸c ph-¬ng ph¸p chăn läc-*GV hướng dẫn HS đọc thêm*
Tiết 41	Thực hành: Tìm hiểu thành tựu chọn giống vật nuôi và cây trồng	Bµi 37: Thµnh tùu chăn gièng ë Việt Nam-*GV hướng dẫn HS đọc thêm*
PHẦN II: SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG		
CHƯƠNG I: SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG		
Tiết 42	Môi trường và các nhân tố sinh thái	
Tiết 43	Ảnh hưởng của ánh sáng lên đời sống sinh vật	
Tiết 44	Ảnh hưởng của nhiệt độ và độ ẩm lên đời sống sinh vật	
Tiết 45	Ảnh hưởng lẫn nhau giữa các sinh vật.	
Tiết 46,47	Thực hành: Tìm hiểu môi trường và ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái lên đời sống sinh vật	
CHƯƠNG II: HỆ SINH THÁI		
Tiết 48	Quần thể sinh vật	
Tiết 49	Quần thể người	
Tiết 50	Quần xã sinh vật	
Tiết 51	Hệ sinh thái	
Tiết 52	Ôn tập	
Tiết 53	Kiểm tra	
Tiết 54,55	Thực hành - Hệ sinh thái	
CHƯƠNG III: CON NGƯỜI, DÂN SỐ VÀ MÔI TRƯỜNG		
Tiết 56	Tác động của con người đối với môi trường	
Tiết 57	Ô nhiễm môi trường	
Tiết 58	Ô nhiễm môi trường (tiếp theo)	
Tiết 59,60	Thực hành: Tình hiểu tình hình môi trường ở địa phương	*GV lựa chọn một địa điểm phù hợp với từng địa phương*
CHƯƠNG IV: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG		
Tiết 61	Sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên	
Tiết 62	Khôi phục môi trường và gìn giữ thiên nhiên hoang dã	
Tiết 63	Bảo vệ đa dạng các hệ sinh thái-	

http://thcsso1namly.edu.vn

	Luật bảo vệ môi trường	
Tiết 64	Thực hành: Vận dụng luật bảo vệ môi trường vào việc bảo vệ môi trường ở địa phương	
Tiết 65	Bài tập	*Chọn bài tập của phần luật BVMT, khoảng thời gian còn lại làm các bài tập khác trong kiến thức của chương*
Tiết 66	Ôn tập cuối học kỳ II	Theo nội dung bụi 63 SGK
Tiết 67	Kiểm tra học kỳ II	
Tiết68,69,70	Tổng kết chương trình toàn cấp	

III. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

1. Nhất thiết phải thực hiện đúng phân phối chương trình, đủ số tiết quy định cho từng chương, đảm bảo theo yêu cầu chuẩn kiến thức.
2. Giáo viên cần chú ý khai thác tranh ảnh ở các nguồn và mô hình đã có trong phòng thí nghiệm để sử dụng trong giảng dạy.
3. Thực hiện đủ các bài thực hành, đúng trình tự các bước, tuỳ theo nội dung cụ thể từng bài với điều kiện trang thiết bị dạy học của trường, vật liệu thực hành có ở địa phương để tiến hành cho phù hợp.
4. Ngoài các nội dung đã hướng dẫn cụ thể trong văn bản, cần lưu ý thêm một số vấn đề đối với các nội dung được hướng dẫn là "không dạy" hoặc "đọc thêm", những câu hỏi và bài tập không yêu cầu HS làm trong cột Hướng dẫn thực hiện: Không ra bài tập và không kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS vào những nội dung này, tuy nhiên, GV và HS vẫn có thể tham khảo các nội dung đó để có thêm sự hiểu biết cho bản thân.
5. Thực hiện việc tích hợp nội dung *Giáo dục môi trường; Giáo dục bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học; Giáo dục sử dụng tiết kiệm năng lượng* theo tài liệu mà Bộ đã cung cấp.
6. Về kiểm tra đánh giá:

Kết hợp kiểm tra định kỳ và kiểm tra thường xuyên trong quá trình giảng dạy:

- Kiểm tra 1 tiết (lý thuyết) theo đúng phân phối chương trình. Kiểm tra học kỳ có cả phần lí thuyết thực hành (phần thực hành chiếm 40% số điểm).
- Sau mỗi bài thực hành phải có đánh giá kết quả.
- Kiểm tra miệng và kiểm tra 15 phút giáo viên tự bố trí để đảm bảo đánh giá đủ số lượng điểm do Bộ quy định.
- Giáo viên cần sử dụng 1 hình thức kiểm tra trong 1 lần kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Bộ quy định.

Phân phối chương trình (PPCT) này được ban hành theo công văn số: 1384/SGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2011 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai áp dụng phân phối chương trình dạy học cấp THCS và THPT từ năm học 2011-2012

http://thcsso1namly.edu.vn